



Webinar
Taalontwikkelingsstoornissen (TOS)
of Taalontwikkelingsachterstand (TOA)
en Meertaligheid.



Datum:

woensdag 26 juni

Sluitingsdatum inschrijving 18-06-'24

Tijd: 19.15 u – 21.15 u

Prijs: € 39,50

*‘Een goede basis voor het aanleren van de schooltaal is een goede
beheersing van de thuistaal’.*

Inhoud

Tweetalige- of meertalige kinderen moeten voor elk voorwerp oftewel elk aangeboden woord, verschillende woorden leren, verschillende klanksystemen, verschillende regels voor werkwoordvervoegingen, woordvorming, woordvolgorde en de verschillende regels voor gespreksvoering. Zij hebben met betrekking tot de taalontwikkeling een dubbele taak.

Meertalige kinderen kunnen onterecht het label TOS krijgen, of een TOS wordt (of is nog) niet herkend. Ook kan gebrek aan geschikte testinstrumenten tot een misdiagnose leiden (E. Blom, 2019). ‘De taalontwikkeling bij meertalige kinderen kan vertraagd zijn doordat het taalaanbod verdeeld wordt over meerdere talen en ze dus minder aanbod ontvangen in één taal dan een eentalig kind’ (T. Boersma, 2017). Niet de meertaligheid, maar het *taalaanbod* bepaalt of een meertalig kind vergelijkbaar presteert met een eentalig kind. Niet alleen de kwantiteit (de hoeveelheid) van het taalaanbod is van belang voor de taalontwikkeling, maar ook de kwaliteit van het taalaanbod is minstens zo belangrijk.

Het is belangrijk om te weten dat meertaligheid de oorzaak kan zijn van een taalontwikkelingsachterstand (TOA) in de tweede taal, omdat zij de Nederlandse taal te weinig gehoord hebben. *Het kan niet de oorzaak zijn van een taalstoornis. Een TOS heb je in de moedertaal en signaleer je in de moedertaal en diagnosticeert men in de moedertaal.*

Na afloop van deze Webinar bent u bekend met:

- Het onderscheid TOS en TOA. Wanneer is er sprake van een TOS en wanneer van een TOA? En wat is een blootstellingsachterstand?
- De 'Beslisboom test- en observatiegegevens Meertalige kinderen' en de Anamnese die u kunt afnemen bij een vermoeden van TOS. Deze anamnese helpt om zicht te krijgen op de kwaliteit en hoeveelheid taal dat het kind aangeboden heeft gekregen in de moedertaal.
- Wanneer spreek je bij meertalige kinderen van een TOS?
- Het verloop van de tweedetaalverwerving, de succesfactoren en belemmeringen.
- Wat wordt bedoeld met een impliciet en expliciet taalaanbod? Het aanbod in de thuissituatie.
- Signaleren en testen van meertalige kinderen.
- Hoe te signaleren in de klas? Wat zijn de rode vlaggen voor meertalige kinderen?
- Het gebruik van de ELS (Early Language Scale, M. Bochane 2021), Lexilijsten, de gratis app 'Speakaboo' en de SNELlijst.
- Hoe neem je de ouders mee in dit proces? Ook wanneer deze ouders de taal ook niet machtig zijn.
- Het belang van 'cultuur sensitieve' begeleiding.

Daarnaast

- Krijgt u de observatielijsten en de screeningslijst als download en verwijzingen naar literatuur en artikelen.
- Wordt het belang van de samenwerking met ouders en logopedist besproken. De ouder als partner, als deelgenoot.
- Heeft u kennisgenomen van de praktische begeleiding en ondersteuning aan het kind/ de meertalige leerling met TOS en heeft u handvatten waar u direct mee aan de slag kan.

Informatie

Indien gewenst kan deze Webinar ook geheel worden afgestemd op de behoefte van een team en kan als maatwerk op locatie worden gegeven of indien gewenst online.

Contact

drs. Bernadette Sanders, orthopedagoog

info@smartonderwijs.com

0646074116

www.smartonderwijs.nl

