



Datums:

Dinsdag 11 juni 2024

Tijd: 19.15 u – 21.15 u

Prijs: € 39,50

Sluitingsdatum inschrijvingen op 6 juni 2024

Leerling met TOS in het voortgezet onderwijs, het praktijkonderwijs en de stages, met aandacht voor de executieve functies en gedrag

“Communicatieve redzaamheid is het begrijpen en begrepen worden in een sociale context door het inzetten van verbale en/of non-verbale communicatieve vaardigheden.”

Bij de overstap naar het voortgezet (speciaal) onderwijs verandert er veel voor de leerling met TOS. Tijdens deze bijeenkomst worden de drempels en onderwijsbehoeften van de leerling met TOS besproken.

- Waar loopt de leerling met TOS in het vo en in het praktijkonderwijs tegenaan?
- Welke belemmeringen ondervindt de leerling met TOS tijdens de stage en de praktijkvakken?
- In het voortgezet onderwijs is er een grote verandering in het taalaanbod, het is abstracter en de instructie gaat sneller. Het onderwijs is veelal ‘adhoc’. Onverwacht worden er vragen gesteld en wat als jij niet zo snel je antwoorden kan formuleren?

Met betrekking tot de stages, het zelfstandig werken, het samenwerken met anderen en het leren heeft de leerling met TOS specifieke hulpvragen die zij vaak niet zelf kunnen formuleren. De problemen met de communicatieve redzaamheid spelen hierin een grote rol. Tijdens deze bijeenkomst is er aandacht voor toetsen, repetities en examens in deze onderwijsfase bij leerlingen met een TOS.

Theorie en de onderwijsbehoeften van de leerlingen met TOS worden belicht met praktijkvoorbeelden, stukje ervaren wat de leerling met TOS ervaart en korte filmpjes. Daarnaast krijgt u praktische handelingsadviezen voor in de praktijk en voor de begeleiding tijdens de stage van de leerling en het belang van psycho-educatie wordt hierbij belicht.

Tijdens deze Webinar komt het volgende aan bod:

- De kenmerken van TOS op de verschillende taalniveaus. Inzicht in de problematiek die een TOS met zich meebrengt in het voortgezet onderwijs en het praktijkonderwijs.
- TOS en de kennismaking met schooltaal en vaktaal in het vo en het praktijkonderwijs?
- Wat betekent 'communicatief redzaam zijn' voor de leerling met TOS?
- Aandacht voor het leren van vreemde talen zoals het 'Engels'.
- Hoe talig zijn vakken als wiskunde en economie? Waarom staat de leerling bij deze vakken 2-0 achter en wat is hierin hun onderwijsbehoefte?
- De leerling met TOS verlaat het basisonderwijs met een taalontwikkelingsachterstand, wat betekent dit voor hun zelfredzaamheid? Wat signaleert u als docent?
- Wat is de betekenis van communicatieve redzaamheid in de alledaagse praktijk op school en tijdens de stage?
- Uit onderzoek is gebleken dat bij leerlingen met TOS veelal sprake is van een trage informatie verwerking, onvoldoende executieve functies naast de problemen in het communicatief redzaam zijn (het begrijpen en het begrepen worden van gesproken en geschreven taal)
- Ons gedrag en ons handelen, de executieve functies, worden aangestuurd door innerlijke spraak. Wat is de invloed van TOS op de executieve functies en welke rol speelt een trage informatie verwerking hierin? Wat is het effect op het leren, informatie verwerken en wat zien wij tijdens de stages.

Na afloop u kennisgenomen van de theorie en de onderwijsbehoeften van de leerling met TOS. Er zijn praktische handelingsadviezen besproken waar u direct mee aan de slag kan.

Informatie

Deze Webinar kan geheel worden afgestemd op de behoefte van een team en kan als maatwerk op locatie worden gegeven of indien gewenst online. Er meer aandacht zal zijn voor:

Contact

drs. Bernadette Sanders, orthopedagoog

info@smartonderwijs.com

0646074116

www.smartonderwijs.nl



**BERNADETTE SANDERS,
OVER TAALONTWIKKELINGS-
STOORNISSEN**

Meer info en bestellen? 

Lannoo Campus www.lannoo-campus.com