

Datums:

Deze datums worden nog nader bekend gemaakt

Tijd: 19.30 u – 21.30 u

Prijs: € 39,50

In gesprek met de leerling met TOS Hoe verhelder je de hulpvraag van de leerling?

Leerlingen met TOS geven in de communicatie, minder sociale en emotionele informatie dan andere leerlingen omdat het verwoorden van hun gevoelens en gedachten over het algemeen te moeilijk is. Het is voor de omgeving dan ook lastig om in te schatten wat de hulpvragen van de leerling zijn of hoe hij of zij zich voelt. Leerlingen met TOS kunnen zich moeilijk uiten en worden ook vaak niet goed begrepen. Het is voor hen dan ook erg lastig om hun hulpvraag te verwoorden. Dit uit zich meestal in internaliserend of externaliserend gedrag in de klas. Wij kunnen de leerling steun en handvatten bieden wanneer wij samen met de leerling het gedrag dat wij signaleren met respect, geduld en begrip vertalen naar een mogelijke hulpvraag.

Iedere leerling met TOS is uniek en elke leerling heeft zijn eigen hulpvragen. Zo zijn er leerlingen met TOS die grote moeite hebben met het organiseren van hun spullen. Zij weten door het zwakke werkgeheugen ook regelmatig niet waar zij hun spullen hebben gelaten. Deels komt dit ook omdat zij een onvoldoende innerlijke spraak hebben die hen aanstuurt in hun denken en handelen. Dit is van invloed op de executieve functies die nodig zijn om taken aan te pakken en af te ronden. Door zwakke executieve functies kan het zijn dat leerlingen met TOS veel vergeten en kwijtraken, kunnen zij moeite hebben met het volgen van de geboden instructie, is de taakinitiatie vervolgens onvoldoende en is plannen erg lastig. Daarnaast beïnvloeden de executieve functies onderling elkaar en vooral wanneer er sprake is van een onvoldoende aansturing van de innerlijke taal en een trage verbale informatieverwerking.

Wat betekent dit voor de leerling? Welke gevolgen heeft dit voor de leerling? Ervaart hij of zij dat het niet altijd aan de regels en verwachtingen van de volwassenen kan voldoen? Wat zien de volwassenen

vervolgens in het gedrag en hoe ervaart de leerling dit? Hoort de leerling regelmatig dat hij 'weer' zijn spullen niet bij zich heeft', of 'onconcentreerd' is, niet 'opleet', of 'ongemotiveerd' is. Wat doet dit met het zelfbeeld van de leerling? Deze punten verhelderen in een gesprek levert inzicht op in bepaalde situaties voor de volwassenen en de leerling. Wat heeft de leerling nodig om dit goed aan te sturen en 'ongewenst' gedrag te voorkomen?

Inhoud

Na afloop van deze Webinar bent u bekend met:

- Wat 'communicatienood' betekent voor de leerling met TOS
- Het belang van gezien, gehoord en begrepen worden voor de leerling met TOS.
- De betekenis van communicatieve redzaamheid en wat betekent dit voor deelname aan het onderwijs, maar ook voor deelname aan stage, praktijk en sociale interactie.
- De gesprekstechnieken die u kunt toepassen in het gesprek met de leerling met TOS.
- De ongeschreven regels in het gesprek met de leerling met TOS. Waar let u op? Wat heeft de leerling met TOS nodig in het gesprek om zich gehoord en gezien te voelen.
- Het verhelderen van de ondersteuningsbehoeften van de leerling.
- Het op papier zetten van de hulpvraag van de leerling in een faciliteitenkaart.
- Het bieden van kaders zoals Geef me de vijf: wie, wat waar wanneer hoe, en weet u hoe de waarom vraag omgebouwd kan worden in een meer open vraagstelling die ruimte biedt voor antwoorden.
- Het maken van een afsprakenkaart
- Het toepassen en het belang van visualisatie in deze gesprekken, zoals 'schalingsvragen', mindmaps, gevisualiseerde emoties, denkwolkjes, emotiewijzers met kleuren etc. Teken en schrijf het gesprek (visueel) uit voor de leerling ter ondersteuning.

Daarnaast

- Heeft u kennisgenomen van de communicatiekaarten TOS
- Is er aandacht voor andere ondersteuningsmiddelen zoals de kwaliteitskaarten voor het zelfbeeld.
- Krijgt u een overzicht met tips voor een goed gesprek met de leerling met TOS, waar let je op, do's and don'ts.
- Krijgt u een overzicht met vragen die kunnen ondersteunen bij het verhelderen van de hulpvraag van de leerling.

Informatie

Deze Webinar kan geheel worden afgestemd op de behoefte van een team en kan als maatwerk op locatie worden gegeven of indien gewenst online. Ook kan dit onderwerp als cursus voor een trainingsdag worden aangeboden waarbij er meer aandacht zal zijn voor:

- Het expliciete taalaanbod in de groep,
- TOS en de relatie met (ongewenst) gedrag en de sociaal emotionele ontwikkeling
- En er is dan ook een optie om een casus te bespreken.

Contact

drs. Bernadette Sanders, orthopedagoog

info@smartonderwijs.com

0646074116

www.smartonderwijs.nl



SMARTonderwijs