

Autisme en voor het eerst naar het VO

Enkele gouden tips:

- Geef de leerling een plattegrond van de school en plak dit in zijn/haar agenda.
- Kaft per vak de boeken in een bepaalde kleur (of rustige lay-out) en neem de schriften in de kleur die erbij horen. Zo kunnen ze gestructureerd opgeruimd worden en opgezocht worden wanneer ze gebruikt moeten worden.
- Vraag school om roosterwijzigingen op tijd op internet te zetten.
- Afkortingen van namen van vakken en docenten in de agenda plakken met de betekenis.
- Rij van te voren (met de fiets of met de bus), een paar keer, de route samen naar school.
- Plak het rooster ook in de agenda en op verschillende plekken in huis.
- Spullen vergeten is geen onwil. Maak per dag een lijst met spullen die in de tas moeten.
- Het huiswerk zal niet altijd goed genoteerd zijn en ook op magister (of op een andere schoolsite) komt het niet altijd overeen met wat het kind beweert te moeten doen. Zorg dat er een telefoonnummer is van een buddy.
- Bereid het kind voor op de wisseling van docenten en vakken, wees je bewust van de vele indrukken en prikkels per dag. Het kind zal als (hij of zij) thuiskomt zich mogelijk het liefst even terugtrekken. Geef die ruimte.

Voor school:

- Aan school het verzoek om de roosters bijtijds op het internet te zetten.
- Controleer als docent of de instructie begrepen is. Niet vragen "heb je het begrepen?", maar "wat ga je als eerste doen?"
- Vermijd abstract taalgebruik en sarcasme.
- Print hand-outs en digitale instructie uit.
- Laat deze leerlingen zelf de plek in de klas uitkiezen die hen
- Stel geen ad-hoc vragen. Verwacht geen directe antwoorden. Deze kinderen hebben bedenktijd nodig.
- Geef het kind de mogelijkheid zich tijdens de pauzes terug te trekken in een rustige ruimte i.v.m. de prikkelverwerking.

Meerdere tips:

http://www.smartonderwijs.nl/uploads/9/4/6/7/9467353/autisme_in_het_vo.pdf