

Lees voor het invullen van de vragenlijst deze instructie goed door.

Instructie algemeen:

Bekijk de tabel hier onder. Zoek in de linkerkolom de leeftijd van uw kind en bekijk in de rechterkolom bij welke vraag u moet beginnen. De leeftijden worden geschreven als bijvoorbeeld 1;6. Dit betekent 1 jaar en 6 maanden. 1;6 - 1;11 jaar betekent dus van 1 jaar en 6 maanden t/m 1 jaar en 11 maanden.

Leeftijd kind (jaar;maand)	Beginnen bij
1;0 – 1;2	Vraag 1
1;3 – 1;5	Vraag 3
1;6 – 1;11	Vraag 7
2;0 – 2;2	Vraag 10
2;3 – 5;11	Vraag 13

Instructie meertaligheid:

Spreekt uw kind thuis meerdere talen, lees dan deze instructie goed door.

De vragen beantwoordt u over de moedertaal/best gesproken taal van uw kind.

Uitzondering:

Vraag 7: 'Zegt uw kind in totaal ongeveer 10 woordjes?' Deze vraag gaat over de gehele woordenschat.

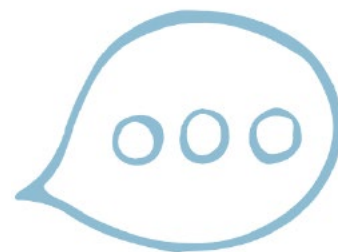
Twee woorden uit verschillende talen die wel hetzelfde betekenen telt u als twee woorden. Bijvoorbeeld: Het kind zegt 'papa' en 'daddy'. Dit telt u als twee woorden.

Instructie leeftijd berekenen in jaren en maanden:

Vul bij datum afname de datum in waarop u de vragenlijst invult. Vul bij geboortedatum de geboortedatum van uw kind in. Bereken dan de leeftijd van uw kind op het moment van testafname. Dit doet u door de jaren en maanden vanaf de geboortedatum tot de testdatum te tellen.

Voorbeeld: Uw kind is in maart 2018 geboren. Het is nu mei 2021. Wanneer de geboortemaand van uw kind al is geweest, tel dan de jaren eerst. Van 2018 naar 2021 is 3 jaar. Tel dan de maanden. Van maart naar mei is 2 maanden. Uw kind is dus 3 jaar en 2 maanden. Dit wordt geschreven als 3;2 jaar. Dagen tellen in de berekening niet mee. Wanneer het kind 3 jaar, 2 maanden en 20 dagen is vult u dat in als 3 jaar en 2 maanden.

	Jaar	Maand
Datum afname	2021	5
Geboortedatum	2018	3
Leeftijd	3	2



Early Language Scale (ELS)



Signalering van taalproblemen bij kinderen van 1 tot 6 jaar

Naam kind	
Datum afname Geboortedatum	
Leeftijd kind (jaar en maanden)	

Instructie: Scoor 1 bij 'ja' en 0 bij 'nee'. Twijfelt u over een antwoord? Vaker wel dan niet = 1, vaker niet dan wel = 0. **Bij vier keer achter elkaar een 0 de vragenlijst niet verder invullen.**

	Vragen over het leren praten van kinderen van 1 tot 6 jaar. (ja=1, nee=0)	1 / 0
1	Zegt uw kind al 'woordjes', Bijvoorbeeld: 'mama', 'papa', 'koek'? Het hoeft nog niet helemaal goed uitgesproken te zijn.	
2	Als u met uw kind speelt met bijvoorbeeld een bal, heeft uw kind dan ook aandacht voor u en de bal?	
3	Begrijpt uw kind opdrachtjes van twee woorden? Bv: 'jas aan' of 'kijk daar'.	
4	Begrijpt uw kind het als u hem/haar iets vraagt? Bv: 'Zullen we een boekje lezen?'	
5	Begrijpt uw kind zinnetjes van 3 woorden? Bv: 'op de stoel' of 'naar de gang'.	
6	Kan uw kind iets aanwijzen dat u noemt? Bv: 'Waar zit je neus?' of 'Waar is de bal?'	
7	Zegt uw kind in totaal ongeveer 10 woordjes?	
8	Kan uw kind 5 benoemde plaatjes in een boek aanwijzen?	
9	Kan uw kind 6 lichaamsdelen aanwijzen bij een pop/zichzelf? <i>Waar zijn de oogjes, mond, buik, voet, haar, hand?</i>	
10	Vraagt uw kind het aan u als hij/zij iets te eten wil, of met speelgoed wil spelen?	
11	Kan uw kind twee woordjes combineren? Bijvoorbeeld: 'papa bal' of 'kijk poes'.	
12	Kan uw kind vier of meer plaatjes van dieren benoemen? Bijvoorbeeld: 'hond', 'poes', 'paard', 'koe'.	
13	Kan uw kind met u om de beurt praten?	
14	Kan uw kind uit zichzelf een gesprekje beginnen?	
15	Staan de woordjes in de zinnen van uw kind meestal op de goede plek?	
16	Vertelt uw kind weleens spontaan een verhaaltje? Bijvoorbeeld over wat uw kind die dag heeft gedaan.	
17	Gebruikt uw kind woorden die iets zeggen over andere woorden? Bijvoorbeeld: 'groot' in 'een groot huis'.	
18	Kan uw kind al een paar kleuren correct benoemen?	
19	Kan uw kind een verhaaltje navertellen bij een aantal plaatjes? Bijvoorbeeld als u een boekje leest met uw kind.	
20	Gebruikt uw kind ook woorden als 'wij', 'hij' en 'zij' in een zin? Bijvoorbeeld: 'Wij hebben een torentje gemaakt.' of 'Hij is helemaal kapot'.	
21	Maakt uw kind zinnen met 'als' of 'en'? Bijvoorbeeld: 'Als wij het eten op hebben, gaan we kleien.' of 'Die ging een jas aandoen en die ging schoenen aandoen'.	
22	Stelt uw kind vragen met 'waarom'?	
23	Maakt uw kind goede meervoudsvormen? Bijvoorbeeld: 'tafels' i.p.v. 'tafelen'.	
24	Kan uw kind de volgende zinnen afmaken: Niet zwart maar.... Niet hoog maar.....	
25	Maakt uw kind zinnen met 'omdat'?	
26	Maakt uw kind goede verleden tijd vormen? Bijvoorbeeld: 'gedronken' i.p.v. 'gedrinking' of 'liep' i.p.v. 'loopte'.	
	Totaalscore:	

Score berekenen:

Om de score te berekenen telt u alle 1-scores bij elkaar op. **Let op:** Bent u bij een andere vraag dan vraag 1 begonnen, scoor dan op alle voorgaande opgaven een 1.

Voorbeeld: Uw kind is 3 jaar en 2 maanden oud (3;2 jaar) en u bent bij vraag 13 begonnen. Reken dan vraag 1 t/m 12 als een 'ja' en tel daarna alle 1-scores verder.

Zoek in de linkerkolom de leeftijd van uw kind en bekijk in de rechterkolom welke minimale totaalscore daar bij hoort.

Normtabel

Leeftijd kind (jaar;maand)	Minimale Totaalscore:
1;0 – 1;2	3
1;3 – 1;5	7
1;6 – 1;8	8
1;9 – 1;11	10
2;0 – 2;2	15
2;3 – 2;5	16
2;6 – 2;8	17
2;9 – 2;11	19
3;0 – 3;2	21
3;3 – 3;5	22
3;6 – 3;8	23
3;9 – 4;5	24
4;6 – 5;11	25

Uitslag vragenlijst:

Is de score die u berekend heeft **gelijk aan of hoger dan de minimale totaalscore**, dan verloopt het leren praten van uw kind **normaal**.

Is de score die u berekend heeft **lager dan de minimale totaalscore**, dan zijn er twijfels over het verloop van het leren praten van uw kind. Neem in dit geval contact op met uw **consultatiebureau** of uw **huisarts** voor advies of voor doorverwijzing naar een **logopedist** bij u in de buurt.

Referenties

Visser-Bochane, M. I., Reijneveld, S. A., Krijnen, W. P., van der Schans, C. P., & Luinge, M. R. (2020). Identifying Milestones in Language Development for Young Children Ages 1-6 Years. *Academic Pediatrics*, 20(3), 421-429. <https://doi.org/10.1016/j.acap.2019.07.003>

Visser-Bochane, M. I., van der Schans, C. P., Krijnen, W. P., Reijneveld, S. A., & Luinge, M. R. (2021). Validation of the Early Language Scale. *European Journal of Pediatrics*, 180, 63-71. <https://doi.org/10.1007/s00431-020-03702-8>