

Recensie

‘Taalontwikkeling Stoornissen in het basisonderwijs en het speciaal basisonderwijs’.

Bernadette Sanders. Uitgeverij LannooCampus, 2023.

Dit boek heeft op de voorkant een logo met de tekst; signaleren, praktische handelingsadviezen en tips.

Dit is precies wat je kort en krachtig zou kunnen zeggen na het lezen van dit boek.

Het is een goed theoretisch onderbouwd boek met veel tips, verwijzingen naar lijsten en websites die ingezet kunnen worden bij een vermoeden van TOS.

In deze recensie schrijf ik over de hoofdstukken die voor mij het meest de essentie weergeven van het aanbod in dit boek om de wereld van het kind met TOS en de problemen waar het kind, maar ook de opvoeder/onderwijzers, mee te maken krijgen.

De rol van een logopedist komt in veel hoofdstukken terug. Deze is van toegevoegde waarde voor schoolsucces en het sociaal emotionele welbevinden van een kind met TOS.

In hoofdstuk 2 lezen we, wat we merken in taalbegrip en taalproductie bij een kind met TOS.

In hoofdstuk 3 wordt er geschreven over onderzoek naar TOS. Er wordt duidelijk uitgelegd hoe een onderzoek verloopt en wat uitgesloten kan worden.

In de communicatie wordt er, door een kind met TOS, vaak veel verkeerd geïnterpreteerd. In het boek staan veel tips, er wordt verwezen naar lijsten die goed uitgelegd worden zoals observatielijsten.

Hoofdstuk 5 gaat uitgebreid in op de Taal- en Spraakproblemen bij het kind met TOS. De essentie hierbij is, dat deze kinderen veel behoefte hebben aan volwassenen die hen helpen om gebeurtenissen in interactie met de ander te kunnen begrijpen.

Er is een faciliteitenkaart die gerichte ondersteuning biedt om op de juiste manier aan te sluiten bij het kind met TOS.

Het boek besteedt ook aandacht aan hoe belangrijk het is om meer begrip te hebben over de stoornis. Dit verscherpt je handelen als leerkracht.

Zo schrijft Sanders dat, Instructie Visueel ondersteunen, bovenaan het onderwijs aanbod en interventies moet staan.

Dit boek zou wat mij betreft binnen de PABO een verplicht aanbod moeten zijn.

Sanders wijdt ook een hoofdstuk aan meertalige kinderen. We krijgen daar steeds vaker mee te maken in onze scholen.

Er is een boekentip te vinden in hoofdstuk 11. De Bovenkamer, dit gaat over steun bij praten en schrijven van grammatica. De regels die hierbij gebruikt moeten worden staan in kleur.

Over het vergroten van de woordenschat staan er in hoofdstuk 11 veel tips die mogelijkheden bieden voor zowel in de klas als thuis.

Er worden 3 methodieken beschreven over hoe instructie aan te pakken bij het aanleren van nieuwe woorden.

Er is veel uitleg in het boek aanwezig zoals op welke gebieden in het taal-leesaanbod het kind met TOS problemen ondervindt en welke invloed dit heeft op zijn/haar leesontwikkeling.

Er wordt uitgebreid uitgelegd welke risicofactoren een belangrijke rol spelen bij het leren lezen.

Dit in combinatie met bruikbare/nuttige tips om in te zetten bij het leesonderwijs.

Kortom een praktisch boek die keer op keer van dienst kan zijn in het omgaan met het kind met TOS. Door de duidelijke hoofdstukken is het mogelijk om, op de momenten dat je een interventie in wilt zetten en/of wilt weten hoe te handelen, gericht kan zoeken naar het onderwerp.

Désirée (MEd) Bosman

