



TOS in de klas

Enkele gouden tips:

- Visualiseer je instructie.
- Controleer of de instructie begrepen is. Niet vragen “heb je het begrepen?”, maar “wat ga je als eerste doen?”
- Wees je bewust van problemen met de auditieve verwerking.
- VO: print hand-outs en digitale instructie uit.
- Stel geen ad-hoc vragen. Verwacht geen directe antwoorden. Deze kinderen hebben bedenktijd nodig.
- Stel je eisen bij met spreekbeurten, opstellen, verslagen, werkstukken etc. Geef ze extra handvatten.
- Veel van deze leerlingen zijn gebaat bij voorleessoftware.
- Leer ze mindmappen om veel talige informatie te verwerken.
- Komen ze niet aan het werk, dromerig? Wees je bewust dat de instructie niet goed aangekomen is en ze niet weten wat ze moeten doen.
- Werk met praatplaten, vooral kleuters met TOS zullen in een kring stil zijn en weinig te vertellen hebben. Een tekening over de vakantie geeft ze houvast en ondersteuning.