



Datums:

Dinsdag 24 mei 2022

Dinsdag 21 juni 2022

Tijd: 19.30 u – 21.30 u

Prijs: € 39,50

TOS in het voortgezet onderwijs en het mbo

De overstap naar vervolgonderwijs brengt veel veranderingen met zich mee en zeker voor een leerling met TOS. Wanneer de leerling met TOS vanuit het basisonderwijs een overstap gaat maken naar het voortgezet onderwijs gaat er voor deze leerling veel veranderen. Dit vraagt op de eerste plaats veel van het communicatief redzaam zijn. Vanuit een overzichtelijke situatie in de basisschool gaat de leerling dan vaak naar een school die veel complexer is als organisatie, lesprogramma en met betrekking tot de omgeving. Er is veel onrust rond alle veranderingen en deze fase in hun leven brengt ook in hun eigen ontwikkeling fysiek, cognitief en sociaal- emotioneel veel veranderingen met zich mee. De puberteit en de TOS zijn van grote invloed op hun zelfbeeld en welbevinden. Dit alles is voor de leerling met een TOS erg lastig en dit kan van grote invloed zijn op hun welbevinden, sociaal- emotionele ontwikkeling, het leren en zeker op het gedrag.

Bij de overgang van het voortgezet onderwijs naar het mbo zijn er ook veel nieuwe obstakels voor deze leerlingen. Obstakels met betrekking tot de stages, het zelfstandig werken, het zelfredzaam zijn en het leren. Ook hier speelt de problemen met de communicatieve redzaamheid een grote rol. Uiteraard is er aandacht voor toetsen, repetities en examens in deze onderwijsfase bij leerlingen met een TOS.

Tijdens deze Webinar komen deze grote veranderingen aan bod en worden belicht met praktijkvoorbeelden. U krijgt praktische handvaten voor in de praktijk.

Inhoud

Na afloop van deze Webinar bent u bekend met:

- De kenmerken van TOS op de verschillende taalniveaus en bent u bekend met de problematiek die een TOS met zich meebrengt. Weet u wat 'communicatienood' betekent.
- De leerling met TOS heeft een grote taalontwikkelingsachterstand, wat betekent dit voor alle talige vakken?
- Wat is de betekenis van communicatieve redzaamheid en wat betekent dit voor deelname aan het onderwijs, maar ook voor deelname aan stage, praktijk en sociale interactie.
- De observatielijsten die u kunt hanteren bij het in kaart brengen van de hulpvraag van leerling, maar ook bij het signaleren van een mogelijke TOS.
- TOS in relatie tot de executieve functies en de invloed van innerlijke taal.

Daarnaast

- Wordt er aandacht besteed aan het gesprek met de leerling met TOS om hun ondersteuningsbehoeften te verhelderen. U krijgt ook een voorbeeld van een faciliteitenkaart die samen met de leerling opgesteld kan worden.
- Worden de dispensaties en compensaties besproken voor de leerling met TOS bij tentamens en examens
- Heeft u kennisgenomen van de praktische adviezen voor in de klas en tijdens de stage en heeft u handvatten waar u direct mee aan de slag kan.

Informatie

Deze Webinar kan geheel worden afgestemd op de behoefte van een team en kan als maatwerk op locatie worden gegeven of indien gewenst online. Ook kan dit onderwerp als cursus voor een trainingsdag worden aangeboden waarbij er meer aandacht zal zijn voor:

- Het expliciete taalaanbod in de groep,
- TOS en de relatie met (ongewenst) gedrag en de sociaal emotionele ontwikkeling
- En er is dan ook een optie om een casus te bespreken.

Contact

drs. Bernadette Sanders, orthopedagoog

info@smartonderwijs.com

0646074116

www.smartonderwijs.nl

