

Webinar Taalontwikkelingsstoornissen (TOS) en de invloed op de sociaal- emotionele ontwikkeling en het gedrag.



Datums:

Woensdag 25 mei 2022

Dinsdag 7 juni 2022

Tijd: 19.30 u – 21.30 u

Prijs: € 39,50

Inhoud

In taal ligt de basis voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. In taal ligt het vermogen tot zelfsturing en om verbinding te maken en aan te gaan met de ander. In de praktijk blijkt dat het kind/ de leerling met TOS meer sociaal-emotionele problemen ervaart dan hun leeftijdsgenoten, het ontbreken van communicatievaardigheden maakt dat het voor het kind met TOS moeilijker is om contact te maken met anderen in hun omgeving. Dit wordt bij het ouder worden en in de puberteit vaak een groter probleem. In de leeftijdsfase ben je vooral ook op zoek naar 'wie je bent'. Door middel van taal en door ervaringen thuis, met leeftijdsgenoten en op school ontwikkelt het kind zijn identiteit, wie hij is en wat hij kan. Communiceren doe je met taal waardoor samenspel mogelijk is en je deel uitmaakt van een groep. Je leert al heel jong dat je met taal en in de eerste instantie alleen met klanken, voor jezelf kunt opkomen en vanaf ongeveer een jaar kunnen zij dit met het woordje 'nee'. Je leert hoe je kan aangeven wat je wel of niet wil en hoe je om hulp kunt vragen. Dit is 'communicatief redzaam' zijn. Wanneer je als kind en als jongere niet over de mogelijkheden en middelen beschikt om deel te nemen aan deze communicatieve processen, maakt dat eenzaam. Wanneer jij de ander niet begrijpt en jij merkt dat de ander jou niet begrijpt geeft je dit een gevoel van 'er niet bij horen' en een gevoel van onvermogen en frustratie. Dit is van grote invloed op de sociaal-emotionele ontwikkeling en op het gedrag.

Succeservaringen zijn voor iedereen van groot belang, maar zeker voor het kind dat zijn eerste stappen zet in een talige maatschappij of de leerling die al veel negatieve ervaringen heeft in die talige wereld. Elke dag een succeservaring is voor iedereen van groot belang. Succeservaringen met

betrekking tot de communicatie, zoals het aangaan van vriendschappen, interactie met de volwassenen thuis en met vriendjes, het kunnen geven van een antwoord op een vraag, het vertellen van een verhaal of gebeurtenis, weten wat er van je verwacht wordt, enzovoort. Vanuit onzekerheid kan het het kind of de leerling emoties en gedrag tonen dat ongewenst is of niet leeftijdsadequaat.

Ook tijdens deze Webinar zijn er veel praktijkvoorbeelden en praktische tips en adviezen voor in de klas en tijdens stage. Tijdens deze Webinar wordt zowel het jonge kind besproken als de jongere met TOS. Wanneer er alleen aanmeldingen zijn uit een bepaalde onderwijs- of zorginstelling kan dit aangepast worden.

Enige voorkennis over 'Wat is TOS' is gewenst.

Na afloop van deze Webinar bent u bekend met:

- De comorbiditeiten in relatie tot gedrag met aandacht voor de prevalentiecijfers.
- De invloed van onvoldoende 'communicatieve redzaamheid' op de sociaal-emotionele ontwikkeling
- Emotionele competentie en emoties vanuit onzekerheid bij TOS. (Wat is dan voorliggend?)
- Theory of Mind (TOM), de ontwikkeling van het sociale begrip
- De rol van de emotieregulatie als belemmering op sociale contacten, het gedrag en het leren
- Adequate sociale interactie en sociaal emotioneel leren als rol hierin.
- De ondersteuningsbehoefte van de leerling met TOS.

Daarnaast

- Maakt u kennis met de achterliggende betekenis en het belang van de uitspraak 'Taal maakt sociaal en Taal geeft betekenis aan emoties'.
- Krijgt u de observatielijsten als download en verwijzingen naar literatuur en artikelen.
- Heeft u kennisgenomen van de praktische begeleiding en ondersteuning aan het kind/ de leerling met TOS en heeft u handvatten waar u direct mee aan de slag kan.

Informatie

Indien gewenst kan deze Webinar ook geheel worden afgestemd op de behoefte van een team en kan als maatwerk op locatie worden gegeven of indien gewenst online. Ook kan dit onderwerp als cursus voor een trainingsdag worden aangeboden waarbij er meer aandacht zal zijn voor:

- Het expliciete taalaanbod in de groep,
- TOS en de relatie met (ongewenst) gedrag en de sociaal emotionele ontwikkeling
- En er is dan ook een optie om een casus te bespreken.

Contact

drs. Bernadette Sanders, orthopedagoog

info@smartonderwijs.com

0646074116

www.smartonderwijs.nl

