



## Webinar Taalontwikkelingsstoornissen in de klas



### Datums:

*Donderdag 7 april 2022*

*Woensdag 27 april 2022*

Tijd: 19.30 u – 21.30 u

Prijs: € 39,50

### Inhoud

Onvoldoende Communicatief redzaam zijn.

Frustratie en onmacht wanneer je niet begrepen wordt of wanneer jij de talige wereld om je heen niet (voldoende) begrijpt. Wat doet dat met je? Wat laat je zien vanuit deze gevoelens? Deze masterclass is voor de onderwijs- en zorgprofessionals betrokken bij het jonge kind.

Wat is dat communicatieve redzaamheid en wat zien wij als het kind hierin belemmerd wordt? Het herkennen van de hulpvragen van de leerling met TOS is een belangrijk onderdeel van de begeleiding die geboden wordt in de klas.

Leerlingen met TOS ondervinden nauwelijks of erg weinig succeservaringen wat van invloed is op het algemeen welbevinden en het gevoel van autonomie.

Deze leerlingen hebben behoefte aan een leerkracht in de klas die bekend is met de problematiek TOS en ook met de hulpvragen van deze leerlingen. Om in de klas (of daar buiten) de juiste hulp te bieden aan leerlingen met TOS is het van belang inzicht te hebben in wat een taalontwikkelingsstoornis is.

Hoe herken je de hulpvraag van het kind en hoe kan je het gedrag van de leerling ombouwen naar een hulpvraag die de leerling zelf niet kan verwoorden.

Na afloop van deze Webinar bent u bekend met:

- De taaldomeinen. Wat heeft een zwakke expressieve taalontwikkeling of een zwakke receptieve taalontwikkeling voor gevolgen voor het leren, de sociaal-emotionele ontwikkeling en de uitstroom naar het vervolgonderwijs?
- De kenmerken van TOS op de verschillende taalniveaus en bent u bekend met de problematiek die een TOS met zich meebrengt. Weet u wat 'communicatienood' betekent.
- De termen taalontwikkelingsachterstand en een ontwikkelingsstoornis. Wanneer is er sprake van een TOS en wanneer van een TOA.
- De invloed op het rekenen, lezen en de zaakvakken
- De observatielijsten die u kunt hanteren bij het in kaart brengen van de hulpvraag van leerling, maar ook bij het signaleren van een mogelijke TOS.
- TOS in relatie tot de executieve functies en de invloed van innerlijke taal

Daarnaast

- Wordt er aandacht besteed aan meertaligheid en TOS.
- Wordt het belang van de samenwerking met ouders besproken. De ouder als partner, als deelgenoot.
- Heeft u kennisgenomen van de praktische begeleiding en ondersteuning aan het kind met TOS en heeft u handvatten waar u direct mee aan de slag kan.
- De theorie wordt ondersteund met recent onderzoek en literatuur.

## Informatie

Indien gewenst kan deze Webinar ook geheel worden afgestemd op de behoefte van een team en kan als maatwerk op locatie worden gegeven of indien gewenst online. Ook kan dit onderwerp als cursus voor een trainingsdag worden aangeboden waarbij er meer aandacht zal zijn voor:

- Het expliciete taalaanbod in de groep,
- TOS en de relatie met (ongewenst) gedrag en de sociaal emotionele ontwikkeling
- En er is dan ook een optie om een casus te bespreken.

## Contact

drs. Bernadette Sanders, orthopedagoog

[info@smartonderwijs.com](mailto:info@smartonderwijs.com)

0646074116

[www.smartonderwijs.nl](http://www.smartonderwijs.nl)

