

Webinar Taalontwikkelingsstoornissen (TOS) in relatie tot gedrag en de Executieve functies.



Datums:

Dinsdag 31 mei 2022

Donderdag 23 juni 2022

Tijd: 19.30 u – 21.30 u

Prijs: € 39,50

Inhoud

Piaget en Vygotsky zijn de grondleggers van onze huidige inzichten over de cognitieve functies die wij ons als kind eigen maken. Hierbij zijn kinderen sterk afhankelijk van anderen in hun omgeving die hen helpen bij het vergaren van kennis en vaardigheden. Dit betreft veel talige input. Cognitieve vaardigheden zijn een noodzakelijke voorwaarde om in onze maatschappij te kunnen functioneren. Ons denken en ons handelen, de sociale en emotionele processen en de wijze waarop wij communiceren worden bepaald door onze cognitieve functies. De executieve functies worden ook wel de hoogontwikkelde cognitieve functies genoemd, de vaardigheden die helpen te beslissen op welke activiteiten of taken wij onze aandacht richten en welke uitgevoerd moeten worden. Onze innerlijke spraak speelt hierin een grote rol. Wanneer er sprake is van TOS is er ook sprake van onvoldoende innerlijke taal, wat van invloed is op onze innerlijke spraak.

Het eerste wat gesignaleerd wordt in de klas is 'ongewenst' gedrag en niet de taalontwikkelingsstoornis. De onmacht en de frustratie bij leerlingen met TOS gaat vaak gepaard met 'ongewenst' gedrag, dit is ook vaak de enige manier tot communiceren wanneer je je emoties en hulpvragen niet, of niet goed kan verwoorden. Ligt het gedrag dan op de voorgrond of toch de TOS wat het gedrag veroorzaakt. Hoe breng je dit in beeld bij een doorverwijzing of aanmelding? Dit geldt voor leerlingen op elke leeftijd en hoe ouder zij worden, hoe groter de frustratie en hoe groter de problematiek. Dit heeft gevolgen voor het leren, het zelfbeeld en de sociale interactie.

Ons gedrag en ons handelen wordt aangestuurd door innerlijke spraak. Hoe werkt dit bij leerlingen met TOS? Wat heeft dit voor effect op de executieve functies? Wat betekent een TOS op dit gebied voor school, leren en deelname aan stages en het aangaan van sociale contacten.

Vaak zien wij gedrag in de klas dat wij meteen bestempelen als ongemotiveerd, concentratieproblemen, erg druk en ongecontroleerd of zelfs kenmerken van autisme. Is dit terecht? Gezien de prevalentiecijfers zijn er veel meer leerlingen/ kinderen in de klas met TOS dan met een andere stoornis.

'Een grote hoeveelheid verbale informatie wordt slecht begrepen, kan het kind niet volgen; bv. een verhaal/ instructie of een gesprek. Het kind kan het al snel niet meer volgen en haakt af'.
Concentratieproblemen of kan het kind de talige instructie niet (goed) volgen.

Ook tijdens deze webinar zijn er veel praktijkvoorbeelden en praktische tips en adviezen voor in de klas en tijdens stage.

Enige voorkennis over 'Wat is TOS' is gewenst.

Na afloop van deze Webinar bent u bekend met:

- De comorbiditeiten in relatie tot gedrag met aandacht voor de prevalentiecijfers.
- De invloed van onvoldoende 'communicatieve redzaamheid' op het gedrag.
- De invloed van problemen met de receptieve en expressieve taalontwikkeling op het gedrag.
- De invloed van TOS op de executieve functies bij het jonge kind en het oudere kind.
- Belemmeringen in het leerproces bij TOS en zwakke executieve functies
- Executieve functies die vanuit onderzoek zwak blijken bij de leerling/het kind met TOS.
- Het in kaart brengen van het gedrag als gevolg van onvoldoende taalvaardigheden.
- De ondersteuningsbehoefte van de leerling met TOS.

Daarnaast

- Krijgt u de observatielijsten als download en verwijzingen naar literatuur en artikelen.
- Heeft u kennisgenomen van de praktische begeleiding en ondersteuning aan het kind/ de leerling met TOS en heeft u handvatten waar u direct mee aan de slag kan.

Informatie

Indien gewenst kan deze Webinar ook geheel worden afgestemd op de behoefte van een team en kan als maatwerk op locatie worden gegeven of indien gewenst online. Ook kan dit onderwerp als cursus voor een trainingsdag worden aangeboden waarbij er meer aandacht zal zijn voor:

- Het expliciete taalaanbod in de groep,
- TOS en de relatie met (ongewenst) gedrag en de sociaal emotionele ontwikkeling
- En er is dan ook een optie om een casus te bespreken.

Contact

drs. Bernadette Sanders, orthopedagoog

info@smartonderwijs.com

0646074116

www.smartonderwijs.nl

